

RUBRICA VALUTATIVA - ISTITUTO IC CERTOSA DI PAVIA –

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA SCUOLA PRIMARIA classe 1°**

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE (6)	LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	LIVELLO AVANZATO (9-10)	PUNTEGGI
SPAZIO E TERRITORIO	Individuazione e descrizione di posizioni P. 40/100	Riconoscere la posizione di sé e dell'altro e di oggetti rispetto agli indicatori spaziali (sopra – sotto – vicino – lontano- alto – basso – davanti – dietro – destra - sinistra).	Riconosce la posizione di oggetti e persone nello spazio solo se guidato.	Riconosce la posizione di oggetti e persone nello spazio solo rispetto ad alcuni indicatori.	Riconosce in modo corretto la posizione di oggetti e persone nello spazio rispetto a tutti gli indicatori.	Livello base: 21-27 Livello intermedio: 28-35 Livello alto: 36-40
	Rappresentazione e descrizione di spazi e percorsi P.30/100	Conoscere ed utilizzare indicatori spaziali (destra – sinistra – avanti – indietro -) per rappresentare e descrivere percorsi.	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è sempre corretto nell'esecuzione dei percorsi.	Utilizza gli indicatori spaziali e compie percorsi seguendo le indicazioni date.	Conosce e utilizza gli indicatori spaziali; rappresenta e descrive percorsi seguendo le indicazioni date.	Livello base: 19-16 Livello intermedio: 20-25 Livello alto: 26 - 30
	Osservare e descrivere paesaggi geografici e i cambiamenti prodotti nel tempo dalla natura e dall'uomo P.30/100	Conoscere gli elementi caratterizzanti di paesaggi ed ambienti diversi.	Individua con difficoltà gli elementi di un determinato paesaggio/ambiente.	Individua gli elementi principali di un determinato paesaggio/ambiente.	Individua e descrive gli elementi di un determinato paesaggio/ambiente cogliendone elementi caratterizzanti.	Livello base: 19-16 Livello intermedio: 20-25 Livello alto: 26 - 30

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA PRIMARIA classe 2°**

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE (6)	LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	LIVELLO AVANZATO (9-10)	PUNTEGGIO
SPAZIO E TERRITORIO	Individuazione e descrizione di posizioni TOT. 30/100	Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento convenzionali P.10	Sa orientarsi in spazi conosciuti.	Sa orientarsi con sicurezza e autonomia in spazi conosciuti.	Sa orientarsi e descrivere spazi conosciuti.	Livello base: 6 Livello intermedio: 7-8 Livello alto: 9-10
		Riconoscere la posizione di sé e dell'altro e di oggetti rispetto agli indicatori spaziali (sopra/ sotto, vicino/ lontano, alto/ basso, davanti /dietro, destra/sinistra) e rispetto a diversi punti di vista. P.20	Riconosce la posizione di oggetti e persone nello spazio solo se guidato.	Riconosce la posizione di oggetti e persone nello spazio rispetto ad alcuni indicatori.	Riconosce la posizione di oggetti e persone nello spazio rispetto a tutti gli indicatori e ai diversi punti di vista.	Livello base: 12 Livello intermedio: 13-16 Livello alto: 17-20

Rappresentazione e descrizione di percorsi TOT. 30/100	Utilizzare gli indicatori spaziali per rappresentare e descrivere percorsi (vicino/lontano, sopra/sotto, in alto /in basso, destra /sinistra, avanti /indietro, dentro /fuori). P.30	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è sempre corretto nell'esecuzione dei percorsi.	Utilizza gli indicatori spaziali e compie percorsi seguendo le indicazioni date.	Utilizza gli indicatori spaziali; rappresenta e descrive percorsi utilizzando correttamente indicatori spaziali e simbolici.	Livello base: 19-16 Livello intermedio: 20-25 Livello alto: 26-30	
Osservazione e descrizione di paesaggi geografici e i cambiamenti prodotti nel tempo dalla natura e dall'uomo TOT.40/100	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. P.20 Riconoscere la funzione degli spazi. P.20	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi se guidato e li descrive in modo parziale e/o superficiale Coglie la relazione tra spazio e funzioni.	Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi e li descrive in modo corretto. Classifica gli spazi in base alla relativa funzione.	Individua e descrive in modo corretto ed approfondito gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. Classifica e descrive gli spazi in base alla relativa funzione.	Livello base: 12 Livello intermedio: 13-16 Livello alto: 17-20	

DISCIPLINA: GEOGRAFIA SCUOLA PRIMARIA classe -3°

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE (6)	LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	LIVELLO AVANZATO (9-10)	PUNTEGGI
SPAZIO E TERRITORIO	Capacità di orientamento TOT. 30/100	Conoscere gli strumenti naturali e convenzionali utili all'orientamento e del loro funzionamento. (bussola, rosa dei venti, sole, stella polare)	Conosce gli strumenti naturali e convenzionali utili all'orientamento	Conosce e distingue gli strumenti naturali e convenzionali utili all'orientamento	Conosce e distingue gli strumenti naturali e convenzionali utili all'orientamento e ne comprende il loro funzionamento.	Livello base: 19-16 Livello intermedio: 20-25 Livello alto: 26-30
	Osservazione dei paesaggi geografici e dei cambiamenti prodotti nel tempo dalla natura e dall'uomo P. 40/100	Conoscere le principali trasformazioni prodotte dall'azione dell'uomo e dalla natura sui diversi paesaggi.	Riconosce alcune delle principali trasformazioni prodotte dall'azione dell'uomo sui diversi paesaggi.	Riconosce le principali trasformazioni prodotte dall'azione dell'uomo e dalla natura sui diversi paesaggi.	Riconosce e ne comprende gli effetti delle principali trasformazioni prodotte dall'azione dell'uomo e dalla natura sui diversi paesaggi.	Livello base: 21-27 Livello intermedio: 28-35 Livello alto: 36-40
	Analisi del paesaggio e del sistema territoriale	Riconoscere e descrivere degli elementi fisici e antropici che	Riconosce i principali elementi fisici ed antropici	Riconosce principali elementi fisici ed antropici	Riconosce e descrive in modo corretto ed	Livello base: 19-16

	P.30/100	caratterizzano i paesaggi dell'ambiente. (montagna, mare, lago, ghiacciaio, collina, fiume)	che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente se guidato e li descrive in modo parziale e/o superficiale	che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente e li descrive in modo corretto.	approfondito i principali elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente.	Livello intermedio: 20-25 Livello alto: 26-30
--	-----------------	---	--	---	---	---

DISCIPLINA: GEOGRAFIA SCUOLA PRIMARIA classe -4°

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE (6)	LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	LIVELLO AVANZATO (9-10)	PUNTEGGI
SPAZIO E TERRITORIO	Capacità di orientamento TOT.30/100	Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche fisiche (punti cardinali, legenda, simbologia naturale ed antropica).	Sa orientarsi se guidato nello spazio circostante e sulle carte geografiche fisiche.	Sa orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche fisiche.	Sa orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche fisiche con una buona padronanza del linguaggio cartografico.	Livello base: 19-16 Livello intermedio: 20-25 Livello alto: 26-30
	Analisi del paesaggio e del sistema territoriale TOT.40/100	Conoscere i principali elementi fisici del nostro Stato. P.20 Riconoscere le trasformazioni e gli interventi operati dall'uomo nei vari ambienti e i loro effetti. P.20	Riconosce i principali elementi fisici che caratterizzano l'Italia. Riconosce le trasformazioni mediante supporti iconografici.	Riconosce principali elementi fisici ed antropici che caratterizzano l'Italia Riconosce le trasformazioni.	Conosce, descrive e sa collocare i principali elementi fisici che caratterizzano l'Italia Riconosce gli interventi, le cause e gli effetti dell'opera dell'uomo sull'ambiente e li descrive in modo appropriato.	Livello base: 12 Livello intermedio: 13-16 Livello alto: 17-20
METODO DI STUDIO	Acquisizione di un metodo di studio Tot. 30/100	Rielaborare conoscenze e concetti utilizzando il linguaggio proprio della disciplina e mediante mappe concettuali.	Rielabora conoscenze e concetti solo con uno schema-guida.	Rielabora conoscenze e concetti in mappe concettuali.	Ricava e rielabora autonomamente conoscenze e concetti in mappe concettuali utilizzando il linguaggio proprio della disciplina.	Livello base: 19-16 Livello intermedio: 20-25 Livello alto: 26-30

DISCIPLINA: GEOGRAFIA SCUOLA PRIMARIA classe -5°

NUCLEO	COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO BASE (6)	LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	LIVELLO AVANZATO (9-10)	PUNTEGGI
SPAZIO E TERRITORIO	Capacità di orientamento TOT. 20/100	Conoscere il concetto di confine e i criteri principali per l'individuazione delle regioni	Conosce il concetto di confine e colloca luoghi ed elementi significativi in	Conosce il concetto di confine e colloca luoghi ed elementi significativi in	Conosce il concetto di confine e colloca opportunamente luoghi ed	Livello base: 12 Livello intermedio:

		italiane.	relazione alla posizione geografica con l'ausilio di mappe e schemi.	relazione alla posizione geografica.	elementi significativi in relazione alla posizione geografica facendo collegamenti interdisciplinari.	13-16 Livello alto: 17-20
Analisi del paesaggio e del sistema territoriale TOT.50/100		Conoscere la posizione dell'Italia rispetto all'Europa e al mondo. P.10	Conosce la posizione dell'Italia rispetto ai Paesi confinanti.	Conosce la posizione dell'Italia rispetto all'Europa.	Conosce la posizione dell'Italia rispetto al mondo.	Livello base: 6 Livello intermedio: 7-8 Livello alto: 9-10
		Conoscere le caratteristiche fisiche ed antropiche delle regioni italiane e le relative trasformazioni operate dall'uomo. P.20	Conosce le caratteristiche fisiche delle regioni italiane. L'esposizione è sommaria e poco articolata	Conosce le caratteristiche fisiche e antropiche delle regioni italiane e le sa descrivere con un linguaggio semplice.	Conosce e descrive con linguaggio specifico le caratteristiche fisiche e antropiche delle regioni italiane e le trasformazioni operate dall'uomo e dalla natura e sa operare inferenze, deduzioni, semplici analisi critiche sugli effetti.	Livello base: 12 Livello intermedio: 13-16 Livello alto: 17-20
		Conoscere i principali elementi e fattori che caratterizzano il clima e saper distinguere e localizzare le principali fasce climatiche italiane. P.10	Conosce i principali fattori che caratterizzano il clima. L'esposizione è sommaria e il linguaggio poco chiaro.	Conosce i principali elementi e fattori che caratterizzano il clima e distingue le principali fasce climatiche italiane.	Conosce i principali elementi e fattori che caratterizzano il clima e distingue e localizza le principali fasce climatiche italiane.	Livello base: 6 Livello intermedio: 7-8 Livello alto: 9-10
		Descrivere l'ordinamento politico e amministrativo degli Enti locali, delle regioni e dello Stato. P.10	Conosce l'ordinamento amministrativo e politico degli Enti locali: Comune, Provincia. L'esposizione è sommaria e poco articolata	Conosce l'ordinamento amministrativo e politico degli Enti locali e delle Regioni e lo sa riferire con un linguaggio semplice.	Conosce e descrive con linguaggio specifico l'ordinamento amministrativo e politico degli Enti locali, delle Regioni e dello Stato.	Livello base: 6 Livello intermedio:7-8 Livello alto: 9-10
METODO DI STUDIO	Acquisizione di un metodo di studio Tot. 30/100	Ricavare e rielaborare conoscenze e concetti utilizzando il linguaggio proprio della disciplina e mediante mappe concettuali autonomamente costruite.	Rielabora conoscenze e concetti solo con uno schema-guida.	Rielabora conoscenze e concetti in mappe concettuali.	Ricava e rielabora autonomamente conoscenze e concetti in mappe concettuali utilizzando il linguaggio proprio della disciplina.	Livello base: 19-16 Livello intermedio: 20-25 Livello alto: 26-30